

## AMELIORAREA ANIMALELOR

### STRUCTURA

<b>Programul de studii</b>	<b>Zootehnie</b>
<b>Anul de studii</b>	<b>III</b>
<b>Semestrul</b>	<b>5</b>
<b>Regimul disciplinei</b>	<b>DI</b>
<b>Numărul total de ore pe săptămână</b>	Curs – 3 ore; L – 2 ore
<b>Numărul total de ore conform planului de învățământ</b>	Curs – 42 ore; L – 28 ore
<b>Numărul de credite transferabile</b>	<b>6</b>

### OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei il constituie acumularea cunoștințelor necesare înțelegerii mecanismelor de evoluție a populațiilor de animale domestice.

Cunoasterea structurii genetice și de reproductie a populațiilor de animale.

Insusirea metodologiilor de estimare a gradului de asemanare genetică a indivizilor în cadrul populațiilor.

Insusirea procedurilor de estimare a valorii de ameliorare a candidaților la selecție.

Utilizarea cunoștințelor dobandite pentru rezolvarea de probleme/situații, tipice domeniului de competență.

### CONTINUTUL DISCIPLINEI

<b>CURS</b>	<b>Nr. ore</b>
Capitolul I - Ameliorarea genetică a animalelor: definiție, istoric, legătura cu alte discipline, metode de cercetare în ameliorare.	6
Capitolul II - Atributile populațiilor	6
Capitolul III - Sistematica zootehnica	3
Capitolul IV - Genealogia populațiilor	3
Capitolul V - Variabilitatea populațiilor	6
Capitolul VI - Selecția animalelor	3
Capitolul VII - Factorii care influențează efectul selecției	3
Capitolul VIII - Obiectivul ameliorării populațiilor de animale domestice	2
Capitolul IX - Caracterele care intră în obiectivul ameliorării	4
Capitolul X - Controlul performanțelor la animale	1
Capitolul XI - Metode de selecție	5

<b>LUCRĂRI PRACTICE L</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Conceptul de populație. Parametri și statistici. Aplicații ale parametrilor de nivel și dispersie în ameliorarea animalelor.	2
2. Elaborarea modelului populației. Estimarea gradului de izolare reproductivă.	2
3. Structura populațiilor de animale domestice	6
4. Evidența originii. Estimarea gradului de asemănare genetică prin metoda <i>path-coefficients</i> . Estimarea gradului de asemănare genetică prin metoda recursivă. Estimarea gradului de consangvinizare. Estimarea gradului de asemănare fenotipică între rude	6
5. Înregistrarea și tratamentul informației cu privire la performanță.	2
6. Predicția valorii de ameliorare prin metoda BLP	10

## BIBLIOGRAFIE

1. Drăgănescu C. (1979) Ameliorarea animalelor, Editura CERES, Bucureşti.
2. Drăgănescu C., H. Grosu (2003) Ameliorarea animalelor, Editura AGROTEHNICA, Bucureşti.
3. Grosu H., Popa R.A. (2002) Tehnici elementare de analiză și evaluare în ameliorarea genetică a animalelor; Lito., USAMV Bucureşti

## EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
<b>Curs</b>	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a: - Acumulează volumul cunoștințelor predate; - Corelează informațiile primite cu cele dobândite în anii anteriori; - Redă într-o formă sintetică informațiile acumulate, atât în forma scrisă cât și orală.	Examen oral	60%
<b>L</b>	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a: - Acumulează volumul cunoștințelor predate; - Corelează informațiile primite cu cele dobândite în anii anteriori; - Redă într-o formă sintetică informațiile acumulate, atât în forma scrisă cât și orală.	Examinare scrisă	40%

**Titularul activităților de curs: Prof. univ.dr. GROSU Horia**

**Titularul activităților de lucrări practice L: Conf.dr. POPA Razvan Alexandru**

## **AMELIORAREA ANIMALELOR**

### **STRUCTURA**

<b>Programul de studii</b>	<b>Zootehnie</b>
<b>Anul de studii</b>	<b>III</b>
<b>Semestrul</b>	<b>6</b>
<b>Regimul disciplinei</b>	<b>DI</b>
<b>Numărul total de ore pe săptămână</b>	Curs – 1 ore; L – 2 ore
<b>Numărul total de ore conform planului de învățământ</b>	Curs – 14 ore; L – 28 ore
<b>Numărul de credite transferabile</b>	<b>3</b>

### **OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Obiectivul general al disciplinei il constituie acumularea cunoștințelor necesare înțelegerei mecanismelor de evoluție a populațiilor de animale domestice.

Ințelegerea mecanismelor de acțiune a selecției asupra populațiilor de animale.

Optimizarea planurilor de selecție.

Realizarea schemelor de încrucișare în vederea obținerii dirijate a heterozisului.

Utilizarea cunoștințelor dobandite pentru rezolvarea de probleme/situații, tipice domeniului de competență.

### **CONTINUTUL DISCIPLINEI**

<b>CURS</b>	<b>Nr. ore</b>
Capitolul I - Metodologia BLUP	2
Capitolul II - Masurarea efectului selecției	2
Capitolul III - Optimizarea planurilor de selecție	2
Capitolul IV - Selectia pentru heterozis	2
Capitolul V - Consangvinizarea	2
Capitolul VI - Marimea efectiva si deriva genetica	2
Capitolul VII - Încrucișarea	2

<b>LUCRĂRI PRACTICE L</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Estimarea valorilor economice ale caracterelor din obiectivul ameliorarii.	2
2. Indici de selecție pentru două sau mai multe caractere;	2
3. Estimarea răspunsului populației la selecția pe baza performanțelor proprii;	2
4. Optimizarea planului de selecție pe performante proprii la ovine;	2
5. Optimizarea planului de selecție pe performante proprii la suine;	2
6. Planul de selecție intrafamilială;	1
7. Planul de selecție pe ascendenți;	1
8. Planul de selecție interfamilială	1
9. Planul de selecție pe colaterali;	1
10. Planul de selecție descendenti;	1
11. Planul selecției combinate;	2
12. Planul selecției pe mai multe caractere;	2
13. Estimarea consangvinizării la nivel de populație;	2
14. Estimarea marimii efective a populațiilor de animale;	2
15. Încrucișările de ameliorare;	2
16. Încrucișările industriale.	2

## BIBLIOGRAFIE

1. Drăgănescu C. (1979) Ameliorarea animalelor, Editura CERES, Bucureşti.
2. Drăgănescu C., H. Grosu (2003) Ameliorarea animalelor, Editura AGROTEHNICA, Bucureşti.
3. Grosu H., Popa R.A. (2002) Tehnici elementare de analiză și evaluare în ameliorarea genetică a animalelor; Lito., USAMV Bucureşti

## EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
<b>Curs</b>	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a: - Acumulează volumul cunoștințelor predate; - Corela informațiile primite cu cele dobândite în anii anteriori; - Redă într-o formă sintetică informațiile acumulate, atât în formă scrisă cât și orală.	Examinare orală	60%
<b>L</b>	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a: - Acumulează volumul cunoștințelor predate; - Corela informațiile primite cu cele dobândite în anii anteriori; - Redă într-o formă sintetică informațiile acumulate, atât în formă scrisă cât și orală.	Examinare scrisă	40%

**Titularul activităților de curs: Prof.univ.dr. GROSU Horia**

**Titularul activităților de lucrări practice L: Conf.univ.dr. POPA Razvan Alexandru**